

چکیده پژوهش

در پژوهش حاضر که به روش پیمایش توصیفی انجام شده، ویژگی‌های یک استاد خوب دانشگاهی از چهارجنبه، دانش پژوهی، روش تدریس، توانایی ایجاد ارتباط و مشاوره، و شخصیت فردی از دید ۲۴۵ نفر از دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد کتابداری دانشگاه‌های دولتی شهر تهران با روش درصدگیری و محاسبه میانگین امتیازات هر جنبه بررسی و مقایسه شده است. با تأیید فرضیه‌های پژوهش، مشخص شد که دانشجویان مقطع کارشناسی از میان چهار جنبه یادشده، الویت را به روش تدریس و دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد الویت را به دانش پژوهی می‌دهند. در پاسخ به سئوالات پژوهش، دانشجویان کارشناسی خصوصیات یک استاد خوب را به ترتیب: روش تدریس، دانش پژوهی، توانایی ایجاد ارتباط و مشاوره و شخصیت فردی دانشجویان کارشناسی ارشد خصوصیات یک استاد خوب را به ترتیب: دانش پژوهی، توانایی ایجاد ارتباط و مشاوره، روش تدریس و شخصیت فردی می‌دانند. بیش از نود درصد دانشجویان کتابداری تسلط استاد در درس مورد تدریس را بسیار مهم دانسته‌اند در حالی که شوخ‌طبعی و آراستگی ظاهرازدید دانشجویان کم‌اهمیت بوده است. در پایان براساس یافته‌های تحقیق پیشنهاداتی شده و نیز چند پیشنهاد برای پژوهش‌های آینده آمده است.